



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber.

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

الفصل الخامس

الخاتمة

أ. نتائج البحث

بعد أن حللت الباحثة المشكلة الموجودة فوجدت الإجابة أن التعليم باستخدام الطريقة المباشرة بوسيلة لعبة رونق ثلاثة عشر (Pesona Tiga Belas) فعال لترقية مهارة الكلام لدى الطلاب في المدرسة المتوسطة الإسلامية مسمور بكنبارو. هذه بظهور t_{hitung} أكبر من t_{tabel} في درجة دلالة 5% ودرجة دلالة 1% و في جدول المراقبة نيل 100% بمعنى "جيد جدا" لأنه يقع في درجة 81% - 100%.

إذن استخدام الطريقة المباشرة بوسيلة لعبة رونق ثلاثة عشر (Pesona Tiga Belas) فعال لترقية مهارة الكلام لدى الطلاب في المدرسة المتوسطة الإسلامية مسمور بكنبارو.

ب. توصيات البحث

تقدم الباحثة الإقتراحات كما يلي :

١- للمدرس

من هذا البحث نعرف أن استخدام الطريقة المباشرة بوسيلة لعبة رونق ثلاثة عشر (Pesona Tiga Belas) فعال لترقية مهارة الكلام لدى الطلاب فينبغي على المدرس أن يستخدم هذه الطريقة و الوسيلة في التعليم خصوصا لترقية مهارة الكلام لدى الطلاب.

٢- للطلاب

- أرجو من الطلاب أن يتعلموا كيفية النطق بمخارج الحروف نطقا صحيحا.
- أرجو من الطلاب أن يمارسوا التكلم باللغة العربية يوميا داخل الفصل وخارجها.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- أرجو من الطلاب أن يفعلوا الواجبات المنزلية بكل جهد و نشاط.
- أرجو من الطلاب لزيادة المفردات كل اليوم.

٣- للمدرسة

- أرجو من المدرسة لتطوير تعليم اللغة العربية
- أرجو من المدرسة لتعود التكلم باللغة العربية في بيئة المدرسة
- أرجو من المدرسة لتأسيس ممارسات الكلام باللغة العربية